



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Aika 28.03.2023, klo 16:30 - 19:44

Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone, Hallituskatu 12

Käsitellyt asiat

§ 39 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

§ 40 Pöytäkirjan tarkastus

§ 41 Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Amisesittelypäivät peruskoulun yläasteelle

§ 42 Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Kiertävä varahenkilöstö paikkaamaan perusopetuksen sijaispulaa

§ 43 Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Martti Lundén, puheenjohtaja
Henna Kyhä, 1. varapuheenjohtaja
Tomi Aalto, poistui 19:28
Helena Heljakka, poistui 18:08
Juha Joutsenlahti
Antti Karumäki
Kaarina Latostenmaa, varajäsen, saapui 16:33
Jani-Petteri Pajukoski
Nelly Pitkänen, poistui 18:00
Tuula Saarinen
Heidi Sakari
Rami Sillanpää, varajäsen
Tiina Stenman

Muut saapuvilla olleet

Johanna Jokelainen, hallintopäällikkö, sihteeri
Sami Haapaniemi, poistui 17:41
Pepita Heurlin, projektipäällikkö, poistui 17:09
Bia Kaski, saapui 17:45
Mirella Keto
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala
Martti Kujanpää, controller, talousyksikkö
Jouni Salonen, Tilajohtamisen toimintayksikön esimies, poistui 17:41
Seppo Salonen, yksikön päällikkö, suunnittelu- ja kehittämissyksikkö, poistui 17:09
Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö
Ville Uusitalo, poistui 17:41
Lasse Väisänen, LVI-insinööri, poistui 17:41
Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö
Helvi Walli
Kristiina Österlund, poistui 18:24

Poissa

Lauri Inna, kaupunginjohtaja
Juha Kantola
Neea Kähkönen
Arja Laulainen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja
Tiina Rinne

Allekirjoitukset

Martti Lundén
Puheenjohtaja

Johanna Jokelainen
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

31.03.2023

31.03.2023

Heidi Sakari

Juha Joutsenlahti

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja on julkisilta osin nähtävänä Porin kaupungin verkkosivuilla 3.4.2023.

Johanna Jokelainen



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 39

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 40

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Juha Joutsenlahti ja Heidi Sakari.

Pöytäkirja tarkastetaan 31.3.2023.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Juha Joutsenlahti ja Heidi Sakari.

Pöytäkirja tarkastetaan 31.3.2023.

Merkittään, että Kaarina Latostenmaa saapui kokoukseen tämän asiakohdan käsittelyn jälkeen kello 16.33.

Merkittään, että tämän asiakohdan jälkeen sivistyslautakunta kuuli seuraavat esitykset:

- Kiertotalouden tiekartta
- Lukion sisäilmakatsaus
- Palvelusetelikatso
- Kaikkien Itätuuli ja Itätuulen hankekehitys.

Merkittään, että yksikön päällikkö Seppo Salonen ja projektipäällikkö Pepita Heurlin poistuivat kokouksesta kello 17.09.

Merkittään, että tilajohtamisen toimintayksikön esimies Jouni Salonen, korjausrakentamisen asiantuntija Sami Haapaniemi, kiinteistömanageri Ville Uusitalo ja lvi-insinööri Lasse Väisänen poistuivat kokouksesta kello 17.41.

Merkittään, että kokous oli tauolla 17.42–17.45.

Merkittään, että Bia Kaski saapui kokoukseen kello 17.45.

Merkittään, että Nelly Pitkänen poistui kokousta kello 18.00.

Merkittään, että Helena Heljakka poistui kokousta kello 18.08.

Merkittään, että suunnittelija Kristiina Österlund poistui kokouksesta kello 18.24.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 19, 23.01.2023
Sivistyslautakunta, § 41, 28.03.2023

§ 41

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Amisesittelypäivät peruskoulun yläasteelle

PRIDno-2023-292

Kaupunginvaltuusto, 23.01.2023, § 19

Vasemmistoliiton Porin valtuustoryhmä, ensimmäinen allekirjoittaja valtuutettu Milka Tommila jätti valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

"Aloite 23.1.2023

Amisesittelypäivät peruskoulun yläasteelle

Peruskoulun yläasteella pidetään vahvasti yllä lukiota opiskelun jatkamisen vaihtoehtona. Ns. ammattikoulualat jäävät liikaa taka-alalle. Kaikki oppilaat eivät kuitenkaan halua suuntautua lukioon ja korkeakouluopintoihin. Me tarvitsemme tulevaisuudessa rakentajia, putkiasentajia, ompelijoita, lähihoitajia, auton asentajia yhtä lailla kuin korkeakoulutettuja omien alojensa osaajia. Tasavertaisuuden nimissä oppilaille tulisi antaa tietoa mahdollisuuksista myös silloin, kun kiinnostaa käsillä tekeminen enemmän kuin lukeminen. Muutaman päivän messutapahtumat ja vierailut joihinkin oppilaitoksiin eivät ole riittäviä, ja ne perustuvat yleensä vain oppilaan omaan aktiivisuuteen.

Tutustuminen ajoissa auttaa opiskelijaa oikealle alalle ja vähentää varmasti keskeyttämisä ja opiskelualan vaihtamista kesken opintoja. Tämän aloitteen tarkoituksena on lisätä ammattikoulualojen houkuttelevuutta ja varmistaa opiskelijoiden riittävyys tuleviin ammatteihin sekä vähentää työvoimapulaa.

Esitän, että sivistystoimiala ohjeistaa peruskoulujen yläasteet järjestämään ammattialojen esittelypäiviä, siten että eri ammattikoulut kutsutaan kouluihin esittelemään toimintaansa ja koulutusalojaan monipuolisesti. Tämä laajentaa oppilaiden valintapalettia ja vahvistaa myös ammattikoulujen toiminnan jatkuvuutta seudulla. Tämä varmistaisi, että kaikki koulun oppilaat saavat tietoa eri ammateista. Tällä hetkellä vaihtoehtojen etsintä ja tiedonsaanti perustuu pitkälti oppilaan omaan aktiivisuuteen ja osa jää siten ilman tietoa ja mahdollisuuksia valita itselleen sopivin ala.

Porissa 23.1.2023

Vasemmistoliiton valtuustoryhmä

Milka Tommila

Raisa Ranta

Mika Aho

Antero Kivelä

Jari Hakala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Jaakko Jäntti"

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 28.03.2023, § 41

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistyslautakunnalta lausuntoa valtuustoaloitteeseen "Amisesittelypäivät peruskoulun yläasteelle". Valtuustoaloitteessa esitetään, että sivistystoimiala ohjeistaa peruskoulujen yläasteet järjestämään ammattialojen esittelypäiviä, siten että eri ammattikoulut kutsutaan kouluihin esittelemään toimintaansa ja koulutusalojaan monipuolisesti. Valtuustoaloitteessa todetaan, että tämä laajentaa oppilaiden valintapalettia ja vahvistaa myös ammattikoulujen toiminnan jatkuvuutta seudulla. Tämä varmistaisi, että kaikki koulun oppilaat saavat tietoa eri ammanteista. Valtuustoaloitteen mukaan vaihtoehtojen etsintä ja tiedonsaanti perustuu tällä hetkellä pitkälti oppilaan omaan aktiivisuuteen ja osa jää siten ilman tietoa ja mahdollisuuksia valita itselleen sopivin ala.

Vastauksessa kuvataan Porin perusopetuksessa annettavaa ohjausta erityisesti siitä näkökulmasta, miten peruskouluissa tuetaan oppilaiden hakeutumista ammatillisiin jatko-opintoihin ja miten eri ammanteista annetaan tietoa.

Perusopetuksena aikana oppilaille annetaan oppilaanohjausta kaksi vuosiviikkotuntia vuosiluokkien 7 - 9 aikana. Oppilaanohjauksen tehtävänä on muun muassa auttaa oppilaita hahmottamaan valintojen vaikutusta omiin opintoihin ja tulevaisuuteen, selkeyttää opiskeltavien oppiaineiden merkitystä jatko-opintojen ja työelämätaitojen kannalta sekä laajentaa oppilaiden käsityksiä työelämästä, työtehtävistä, yrittäjyydestä ja tulevaisuuden osaamistarpeista. Lukuvuoden 2021 - 2022 alusta alkaen oppilaanohjausta on täydennetty tehostetulla henkilökohtaisella ohjauksella, jota tarjotaan tarvittaessa vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostettu henkilökohtainen ohjaus on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat tavanomaista enemmän tukea perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumisessa (Perusopetuslaki 1216/2020 11 a §). Tärkeää kaikessa ohjauksessa on oppilaiden omien vahvuuksien ja oman henkilökohtaisen peruskoulun jälkeisen opintopolun löytäminen ja tukeminen.

Ohjauksen tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen. Oppilaan tukeminen ja ohjaaminen perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ei ole pelkästään opinto-ohjaajan vastuulla vaan ohjausta tapahtuu myös monen muun oppiaineen ja muun koulun toiminnan yhteydessä koko koulu ohjaa -periaatteella. Myös alakoulussa

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

oppilaita ohjataan monin tavoin tulevaisuuden jatko-opintoihin ja työelämään esimerkiksi eri oppiaineiden tunneilla ja erilaisissa projekteissa. Syksyllä Porissa aloittaa toimintansa myös TATin Yrityskylä, jossa vierailevat kaikki porilaiset 6.- ja 9.-luokkalaiset. Yrityskylä on maailman parhaana koulutusinnovaationa palkittu suomalainen oppimiskokonaisuus, jossa tutustutaan monipuolisesti ja toiminnallisesti työelämään, talouteen ja yhteiskuntaan opetussuunnitelmaan perustuen.

Porissa toimii tällä hetkellä myös viisi vuosiluokkien 7-9 oppilaille tarkoitettua joustavan perusopetuksen ryhmää, joihin haetaan erikseen. Jopo-ryhmissä painotetaan muun muassa toiminnallisia ja työpainotteisia opiskelumenetelmiä ja tavoitteena on löytää oppilaan motivaatio jatko-opintoihin ja omaan ammattiin. Osa opiskelusta suoritetaan työpaikoilla toteutettavien työharjoittelujaksoin. Ensi syksynä Porissa aloittaa kaksi uutta jopo-ryhmää.

Porin kaupungin yhdeksäsluokkalaisille järjestetään joka lukuvuosi mahdollisuus osallistua kahtena eri päivänä puoli päivää kestävään täsmätutustumiseen. Täsmätutustumisissa jokainen oppilas voi valita kohteeksi Porin lukion tai jonkin WinNovan ammatillisen alan, joka kiinnostaa häntä. Oppilas pääsee tutustumaan opintoihin autenttisessa ympäristössä sekä näkemään, mitä esimerkiksi autoasentajan tai ompelijan työ on. Mikäli oppilas on kiinnostunut alasta, jonka koulutusta WinNova ei järjestä, hänelle pyritään räätälöimään tutustumismahdollisuus myös muualla järjestettävään lähialueen ammatilliseen koulutukseen. Vierailut kauemmaksikin ovat mahdollisia ja niistä voidaan sopia yhdessä huoltajien ja opon kesken. WinNova on järjestänyt viime aikoina kerran kuukaudessa tutustumispäiviä eri aloille. Nämä tutustumispäivät ovat pääasiassa suunnattu muille kuin peruskoululaisille, mutta niihin on osallistunut myös tehostettua ohjausta saavia peruskoululaisia. Yksittäisissä tapauksissa oppilas voi suorittaa myös tet-jakson oman alan ammatillisessa koulutuksessa.

Myös erilaisissa huoltajille ja oppilaille suunnatuissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa esitellään jatko-opintomahdollisuuksia. Esimerkiksi yhteishakuvanhempainilloissa esitellään kattavasti toisen asteen koulutusta, sekä lukio- että ammatillista koulutusta. Kahdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään Ammattien ilta -tilaisuus, jossa lyhyen infon jälkeen voidaan tutustua ammatillisten alojen esittelypisteisiin. Tänä vuonna järjestettiin Puuvillan kauppakeskuksessa Puuvilla täynnä Winnovaa -tapahtuma, jossa WinNovan koulutustarjontaa esiteltiin messutyypillisesti. Tapahtuma saa jatkoa myös vuonna 2024. Erityisen tuen oppilaille järjestetään myös omia niin sanottuja Minimessuja, joiden aikana voidaan tutustua tarkemmin osalle erityistä tukea tarvitsevalle oppilaille sopivaan koulutustarjontaan.

Oppilaille ja huoltajille tiedottamisen lisäksi opettajien osaamista ja tietämystä ammatillisesta koulutuksesta edistetään monin tavoin. Osa opettajista vierailee opojen ohella tapaamassa oppilaita ohjaajineen tet-paikoissa. Porissa ollaan myös käynnistämässä uudelleen opettajien ammatilliseen koulutukseen liittyvää tietämystä ja osaamista lisäävää Opetet-mallia. Opetet-mallissa opettajille ja opinto-ohjaajille järjestetään tutustumisia erilaisiin ammattialoihin ja niihin liittyviin koulutusaloihin. Esimerkiksi matemaattisten aineiden opettaja voi tutustua vaikka autoasentajan ammattiin tietystä yrityksessä ja siihen pätevyyden antamaan koulutukseen. Myös Yrityskylä-konseptiin sisältyy opettajien kouluttaminen. Lisäksi keväällä 2023 on valmisteilla uudenlainen ammatillisen koulutuksen aineenopettajien ja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

perusopetuksen opetushenkilöstön yhteistyön käynnistäminen. Yhteistyön tarkoituksena on lisätä perusopetuksen opetushenkilöstön tietoutta ammatillisessa koulutuksessa opiskeltavien yhteisten tutkinnon osien oppiaineiden sisällöistä. WinNovasta on myös nimetty kummi-opot jokaiselle perusopetuksen koululle, ja perusopetuksen opinto-ohjaajat voivat olla matalalla kynnyksellä yhteydessä ammatillisen koulutuksen opettajiin, jotta ohjattaville perusopetuksen oppilaille voidaan tarjota ajankohtaista tietoa ammatillisesta koulutuksesta.

Valtuustoaloitteessa esitetyssä toimenpiteessä on myös ennen kaikkea kyse ammatillisen koulutuksen järjestäjien resursseista eli siitä, onko heillä mahdollisuutta lisätä entisestään omien koulutusalojensa esittelyjä porilaisissa peruskouluissa. Myös uusia toimintamuotoja kehitellään koko ajan sekä perusopetuksessa että toisen asteen oppilaitoksissa. Keskeistä ohjauksen kehittämässä on uuden toimintamallin eli tehostetun ohjauksen vahvistaminen ja yhdenmukaistaminen. Tämän ja muun ohjauksen kehittämiseksi Porissa on toiminut Oppilaanohjauksen kehittämishanke 1.8.2021 alkaen ja päättyen tämän lukuvuoden lopussa. Ohjaustoiminnan kehittämisestä vastaa omalta osaltaan myös useita vuosia toimineet ohjaustoiminnan työryhmä ja nivelvaiheen työryhmä, joissa molemmissa on edustajat muun muassa perusopetuksesta, lukiokoulutuksesta ja ammatillisesta koulutuksesta. Perusopetuksen oppilaista perinteisesti hieman yli puolet on hakeutunut ammatilliseen koulutukseen. On myös hyvä huomata, että Suomen hallituksen eduskunnalle antamassa koulutuspoliittisessa selonteossa tavoitteena on, että puolella ikäluokasta olisi korkeakoulututkinto. Porin peruskouluissa on jo nykyisellään paljon tarjolla ammatilliseen koulutukseen liittyvää tiedottamista ja sivistystoimialan näkemyksen mukaan ammatillisten koulutusalojen esittely on nykyisellään riittävää.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa edellä esitetyn lausunnon valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 214, 12.12.2022
Sivistyslautakunta, § 42, 28.03.2023

§ 42

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Kiertävä varahenkilöstö paikkaamaan perusopetuksen sijaispulaa

PRIDno-2022-6759

Kaupunginvaltuusto, 12.12.2022, § 214

Valtuutettu Viliina Välimäki jätti valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

”Valtuustoaloite 12.12.2022

Kiertävä varahenkilöstö paikkaamaan perusopetuksen sijaispulaa

Perusopetuksessa tarvitaan päivittäin runsaasti sijaisia. Rehtoreilla kuluu huomattava määrä aikaa lyhytaikaisten sijaisten saamiseksi. Monesti sijaisia soitellaan edellisenä iltana tai samana aamuna, kun tarve on. Päteviä sijaisia tai edes alaa opiskelevia, on hankala saada. On tilanteita, ettei sijaista saada lainkaan.

Olemme saaneet lukea eri medioista mm. kouluissa tapahtuvan kiusaamisen ja erilaisten häiriötekijöiden lisääntymisestä sekä osaamisen heikosta tasosta. Monesti lyhytaikaiset sijaisuudet ovat selviämistä tunnista ja päivästä toiseen, eikä opillisesti edetä tai saavuteta tavoitteita. Haasteita on myös sijaisopettajien oppiaineiden sisällön ja tavoitteiden tuntemisessa sekä esimerkiksi ryhmänhallintataidoissa.

Mikäli perusopetuksessa olisi kiertävää varahenkilöstöä, voisi monelta ongelmalta välttyä. Näin ollen Porin kaupungilla olisi päteviä sijaisia, jotka olisivat eri toimipaikoissa tuttuja ja jotka olisi myös perehdytetty yksiköiden toimintaympäristöön ja käytänteisiin. Pätevän ja tutun kiertävän henkilökunnan myötä oppiminen turvattaisiin myös ”oman” opettajan poissaolon aikana. Jos on päiviä, jolloin sijaista ei missään kaupungin yksikössä tarvittaisi, toimisi varahenkilö kotiyksikössään lisäresurssina esimerkiksi samanaikaisopetuksessa.

Valtuustoaloitteena ehdotan, että selvitetään

- a) miten perusopetuksen henkilöstön poissaolopäivät jakaantuvat ja
- b) olisiko mahdollista uudistaa sijaisjärjestelyjä muodostamalla perusopetuksen puolelle kiertävä varahenkilöstö.

11.12.2022 Porissa,

Viliina Välimäki”

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta, 28.03.2023, § 42

Valmistelija / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari

kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

1 Liite 1 Perusopetuksen opetushenkilöstön poissaolojen tarkastelua
Verkkojulkisuus rajoitettu

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistyslautakunnalta lausuntoa valtuustoaloitteeseen "Kiertävä varahenkilöstö paikkaamaan perusopetuksen sijaispulaa". Valtuustoaloitteessa pyydetään selvitystä perusopetuksen henkilöstön poissaolopäivien jakaantumisesta sekä kantaa siihen, että olisiko mahdollista uudistaa sijaisjärjestelyjä muodostamalla perusopetuksen puolelle kiertävä varahenkilöstö. Lausunnossa tarkastellaan ensin opetushenkilöstön poissaoloja ja sen jälkeen tarkastellaan mahdollisuutta rekrytoida kiertäviä varahenkilöitä perusopetukseen.

Perusopetuksen opetushenkilöstön poissaolopäivien jakaantuminen

Perusopetuksessa on hieman vajaa 600 opettajaa, jolloin myös poissaoloja on määrällisesti paljon. Opetushenkilöstön poissaoloja on tarkasteltu muun muassa vertaamalla tammikuun 2022 ja tammikuun 2023 poissaoloja keskenään. Nämä tilastot on kuvattu liitteessä 1. Tammikuu 2022 oli vielä koronapandemian aikaa ja siihen verrattuna opetushenkilöstön poissaolot tammikuussa 2023 ovat vähentyneet 36 prosenttia. Liitteessä on näkyvissä myös tammikuun 2023 osalta opettajien päiväkohtaiset poissaolomäärät. Enimmillään opetushenkilöstöä on ollut tammikuussa 2023 pois 29 opettajaa saman päivän aikana. Määrä on niin suuri, että muutaman kiertävä varahenkilö ei sijaisvajetta pystyisi paikkaamaan. Tammikuussa on 12 päivää, jolloin pois on ollut alle kymmenen opettajaa. Nämä kaikki päivät sijoittuvat joko joululomalle tai viikonloppuihin. Liitteessä 1 on esitetty myös kuvio, jossa on kuvattu poissaolojen määriä kuukausittain. Eniten poissaoloja on talvikuukausina. Tammikuussa poissaoloja on joka vuosi paljon, mutta esimerkiksi vuonna 2022 helmikuussa ja marraskuussa poissaoloja oli vielä enemmän kuin saman vuoden tammikuussa. Eli mikäli tarkasteltavana olisi esimerkiksi vuoden 2022 helmikuu tai marraskuu, olisi päivittäisten poissaolojen määrät suuremmat kuin vuoden 2023 tammikuussa.

Kiertävien varahenkilöiden rekrytointi

Koululla tarvitaan opettajien lyhytaikaisia sijaisia pääasiassa sairastapausten ja esimerkiksi koulutuksiin osallistumisten vuoksi. Äkillisissä sairaustapauksissa sijainen tarvitaan heti samana aamuna kun sairastumisesta on ilmoitettu rehtorille. Opettaja on vastuussa opetusryhmästä ja oppilaita ei voi jättää yksin, minkä vuoksi sijainen tulee rekrytoida viipymättä. Opettajia on perusopetuksessa hieman vajaa 600, joten lyhytaikaisia sijaisia tarvitaan erityisesti flunssakaudella paljon ja tällöin sijaisten saatavuus ei vastaa tarpeita. Lyhytaikaisten sijaisten on myös hankala perehtyä opetettavaan asiaan syvällisesti ja sijaistettava opettaja joutuu laatimaan usein sijaiselleen tuntisuunnitelmat. Sijaisjärjestelyt aiheuttavat näin lisätyötä koulujen henkilökunnalle.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sijaistarvetta ratkotaan kouluilla monin tavoin. Sijaistarpeen yllättäessä rehtorit yrittävät yleensä ensisijaisesti rekrytoida jo aiemmin sijaisena toimineita henkilöitä omasta "sijaispankistaan" ja hyödyntävät muita omia verkostojaan. Lyhytaikaisissa sijaisuuksissa hyödynnetään myös koulun omia opettajia ja koulunkäyntiohjaajia. Samoin koulun opettaja voi toimia sijaisena omien oppituntiansa ulkopuolella. Samoin koulunkäyntiohjaaja voi toimia sijaisena, jolloin hän ottaa omasta toimestaan palkatonta vapaata. Tällaisessa tilanteessa sijaiselle - opettajalle tai ohjaajalle - tehdään viranhoidomääräys, jolloin vastuu opetusryhmästä siirtyy hänelle. Yksittäisten tuntien ollessa kyseessä opettaja voi myös huolehtia toisen opettajan luokasta oman oppituntinsa ohella (OVTES Osio A, 24 §), jolloin hänelle maksetaan palkkio toisen opettajan tunnin hoitamisesta. Tällaisia oto-järjestelyjä ei lähtökohtaisesti käytetä koko päivän sijaisuuksissa. Koulujen on myös mahdollista käyttää Kuntarekryä ja sinne ilmoittautuneita sijaisia, mutta kovin akuuteissa tilanteissa koulut eivät koe Kuntarekryn palvelevan heitä.

On hieno ajatus, että kouluilla olisi aina saatavilla kiertävä sijaisopettaja. Sairastumiset ja sitä myötä suurin osa sijaistarpeista ovat ennakoimattomia ja esimerkiksi flunssakaudet tulevat aina samaan aikaan kaikkiin kouluihin. Kiertävien sijaisopettajien rekrytointi koko vuodeksi, vaikka tarve olisi lähinnä vain flunssakaudeksi, ei ole järkevää resurssien käyttöä. Kiertäviä resurssiopettajia ei voisi myöskään olla niin paljon, ettei sijaisia enää tarvittaisi. Kiertävän sijaisopettajan sijoittamista eri kouluille hankaloittaisi myös se, että sairauspoissaoloista aiheutuvan poissaolojakson kestoa ei tiedetä etukäteen. Myös kiertävälle sijaisopettajalle pitäisi laatia ohjeet sijaistamisen ajaksi, vaikka hän tuntisikin ulkopuolista sijaista hieman paremmin koulun käytänteet ja esimerkiksi omaisi tunnukset erilaisiin järjestelmiin. Aloitteessa myös mainitaan, että muina aikoina kiertävä sijaisopettaja voisi toimia kouluilla apuna muulla tavoin. Lisäkäsistä on varmasti aina apua, mutta kiertävän varahenkilön siirtyminen tästä muusta käytöstä milloin tahansa takaisin sijaiseksi ei kuitenkaan mahdollistaisi tämän lisäresurssin järkevää suunnittelua ja käyttöä.

Ajatus kiertävästä varahenkilöstä saattaa osin syntyä siitä, että kouluilla toimii samanaikais- ja/tai resurssiopettajia, joille ei ole nimetty omaa luokkaa ja jotka siirtyvät opetusryhmästä toiseen. Kiertävistä sijaisopettajista heidät erottaa kuitenkin se, että heidän tehtävänä on toimia samanaikaisopettajana toisen, ryhmästä vastuussa olevan opettajan rinnalla. Samanaikaisopettajia myös käytetään suunnitellusti muun muassa suurten opetusryhmien jakamiseen tai tilanteessa, jossa oppilaat tarvitsevat enemmän tukea oppimiseensa. Samanaikaisopettajalle on laadittu lukujärjestys ja hänen työpanoksensa on otettu huomioon jo koulun opetusryhmiä ja lukujärjestystä suunniteltaessa. Mikäli opettaja toimisi ensisijaisesti sijaisena ja vasta toissijaisesti samanaikaisopettajana, häntä ei voisi suunnitelmallisesti käyttää samanaikaisopettajana.

Kiertävien sijaisopettajien rekrytointiin liittyy myös palkanmaksuun ja virkamääräyksiin liittyviä haasteita. Sijaiselle maksettava palkka määräytyy tehtävään sisältyvän opetusvelvollisuuden, sen edellyttämän kelpoisuuden ja sijaisena toimivan kelpoisuuden perusteella. Opettajan palkka on sidottu muun muassa opetettavaan aineeseen tai siihen, onko kyseessä luokan- tai erityisopetus. Eri opettajilla ja eri oppiaineissa on erilaiset opetusvelvollisuudet, mikä vaikuttaa siihen, milloin kyse on ylitunneista ja milloin opetusvelvollisuuteen kuuluvista tunneista. Esimerkiksi luokanopettajien opetusvelvollisuus on 24 tuntia, äidinkielen ja kirjallisuuden

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

opettajalla 18 tuntia, matematiikan opettajalle 21 tuntia ja historian opettajalla 23 tuntia. Eri opettajilla on myös erilaiset kelpoisuusvaatimukset. Yläkoulussa jokaisessa oppiaineessa on omat kelpoisuusvaatimuksensa. Kiertävän sijaisopettajan palkka määräytyisi siis aina sen mukaan, mitä hän milloinkin opettaa ja jokaisesta sijaistamisesta täytyisi tehdä uusi viranhoitomääräys ja laskea tehtävämukainen palkka aivan samoin kuin ulkopuolisen sijaisen kohdalla. Opettajien palvelussuhteisiin liittyvistä asioista määrätään tarkemmin Kunta-alan opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksessa 2022 - 2025, OVTES:ssä. Opetuksessa käytetään myös kiertyviä opettajia esimerkiksi harvinaisemmissa katsomusaineissa, mutta tällöin kyseessä on samaa oppiainetta opettava opettaja, jolloin hänen palkkansa, tuntimääränsä ja kelpoisuutensa määritellään sen mukaan ja se pysyy samana koulujen kiertymisestä huolimatta.

Opetusyksikkö jakaa kouluille vuosittain tuntikehyksen, jonka koulut jakavat yleisopetukseen, erityisopetukseen, opetuksen jakotunteihin, tukiopetukseen, erilaisiin erityistehtäviin ja kerhotunteihin. Kiertävät sijaisopettajat resursoitaisiin tästä samasta tuntikehyksestä eikä heidän työskentelyään voisi etukäteen kohdentaa mihinkään yksittäiseen toimintaan. Tämä tarkoittaisi koulujen kannalta aiempaa suurempia opetusryhmiä ja toisaalta myös nykyisille opettajille vähemmän tunteja, kun osa tuntikehyksestä käytettäisiin kiertyviin sijaisopettajiin. On vaikea nähdä tilannetta, jossa opetusressusin käyttö olisi tarkoituksenmukaisempaa kohdentaa ennemmin kiertyvään sijaisopettajaan, jonka käyttöä ei voi etukäteen suunnitella kuin esimerkiksi samanaikaisopettajaan, joka voidaan sijoittaa tietyn opetusryhmän tai oppilaiden tueksi ja hän pystyy osallistumaan myös opetuksen suunnitteluun. Oma haasteensa olisi myös kiertyvien sijaisopettajien saatavuus ja pysyvyys.

Sijaistarpeen ollessa suurimmillaan sijaisten rekrytointi ja perehdyttäminen työllistävät koulun henkilökuntaa. Esimerkiksi koronapandemian aikana saattoi pahimmillaan olla liki kolmannes yksittäisen koulun opettajista sairaana samaan aikaan ja pois opetustyöstä. Edelleen sairauspoissaoloja on paljon. Tällä hetkellä sekä koronaan että muihin tartuntatauteihin sairastuessa noudatetaan jo kuitenkin tavanomaisia sairauspoissaolokäytäntöjä. Tämän voisi ajatella jollain aikavälillä vähentää opettajien poissaoloja ja sijaisten tarvetta. Edellä mainituista syistä opetusyksikkö ei pidä tällä hetkellä kiertyvän varahenkilöstön rekrytointia järkevänä toimenpiteenä. Valtuustoaloitetta ja siihen annettua lausuntoa on käsitelty myös opetuksen johtoryhmässä.

Liitteet / oheismateriaali:

Liite 1 Perusopetuksen opetushenkilöstön poissaolopäivien tarkastelua

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää antaa edellä esitetyn lausunnon valtuustoaloitteeseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 43

Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle ovat saapuneet seuraavat viranhaltijapäätökset.

Toimialajohtaja, sivistystoimiala

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 9 Kuvataidekoulujen liitto ry:n sääntömääräinen vuosikokous 13.4.2023
etäkokouksena, 21.03.2023

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 19 Määräaikainen luokanopettaja PORI-03-3-23, 06.03.2023

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 20 Huoltajan hakemus vieraskuntalaisen oppilaan koulunkäynnistä Porissa,
09.03.2023

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää olla käyttämättä otto-oikeutta ja merkitsee päätökset tiedoksi.

Kokouskäsittely

Merkitään, että Tomi Aalto poistui kokousta tämän asiakohdan käsittelyn aikana kello 19.28.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§39, §40, §41, §42, §43

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei kuntalain 136 §:n perusteella saa tehdä oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta.